

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. Директора МБУДО
«Центр детского творчества»
Ново-Савиновского района г. Казани:

Сидоренко Н.И.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
НА 2025- 2026 УЧ. ГОД**

Обсужден на заседании педагогического совета от 1 сентября 2025 г. протокол № 1

Введен в действие приказом по ЦДТ № 38 от 1 сентября 2025 г.

Пояснительная записка к учебному плану

В организации образовательной деятельности Центр детского творчества руководствуется Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., Конституцией РТ и РФ, Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022 г.), Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023г.), Федеральным законом от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022г., а с 31.12.2024г. применяется редакция от 26.12.2024г.), Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31.01.2022 г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»), Уставом учреждения, локальными актами учреждения.

Содержание образования определяется данным учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- естественнонаучной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

Образовательная деятельность осуществляется в течении всего календарного года, включая каникулярное время. Во время осенних, зимних и весенних каникул занятия не отменяются, допускается изменение расписания, форма и место проведения занятий. В летние каникулы организуется работа для пришкольных лагерей, развлекательно-образовательные, спортивные мероприятия. При невыполнении программы, ввиду особых обстоятельств, занятия могут продолжаться в летний период либо уплотняться в течении учебного года.

Численный состав объединений регламентируется документами Министерства Образования РТ. Приказ №11 от 8.01.2004 г. Министерства образования Республики Татарстан «Об учебной нагрузке и наполняемости объединений в УДО»

Недельная нагрузка для обучающихся в зависимости от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет:

2 часа в неделю (72 часа в год),

4 часа в неделю (144 часа в год),

Начало учебного года – 1 сентября. На сентябрь месяц составляется временное расписание занятий.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Обучение проводится два раза в неделю в виде занятий для обучающихся 7-18 л. - 45 минут (академический час), для детей младше 7 лет – 30 минут (академический час), с продолжительностью два академических часа с перерывом в 10-15 минут. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов (спортивная направленность, хореография). При реализации программ электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий продолжительность занятий регулируется нормами СанПиН, принятых при работе учащихся за компьютером.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Занятия проводятся по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала установлены следующие формы работы:

- групповые занятия;
- консультирование;
- контрольные мероприятия;
- массовые мероприятия (выставки, концерты и т.д.);
- внеурочные мероприятия.

Результаты работы педагогического коллектива ЦДТ, установление уровня достижения результатов освоения в рамках учебного тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в форме тестирования, сдачи контрольных нормативов, самостоятельно подготовленных выставочных изделий, срезов знаний, творческих отчетов, конкурсов, выступлений в концертных программах или иных форм, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

При использовании электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагоги определяют дистанционные образовательные технологии, набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы работы, средства коммуникации, формат выполнения заданий, формат и регулярность информирования родителей о результатах обучения детей, проводят коррективную дополнительную общеобразовательную программу, предусматривают аудиторное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий, режим консультаций для обучающихся.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, которую педагоги проводят в формах, определенных программой в виде конкурсов, концертов, защиты проектов, викторин, экзаменов, выставок, практических работ, соревнований, тестирования и пр. с выполнением заданий по темам, разделам дополнительной общеобразовательной программы, при которых оцениваются уровень их обученности, воспитанности и развития. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Промежуточная аттестация (порядок, формы, сроки) определяются педагогом самостоятельно в соответствии с

требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Результатом промежуточной аттестации является перевод обучающегося на следующий год обучения

По окончании обучения могут выдаваться свидетельства обучающимся, окончившим полный курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Достоинство учебных программ ЦДТ: они модифицированы с учетом конкретных условий обучения, возрастных и психологических особенностей детей данного объединения, с учетом опыта данного конкретного педагога. В образовательном процессе ЦДТ используются личностно-ориентированные, гуманно-личностные, игровые, проблемные технологии, коммуникативного обучения, технологии дифференцированного обучения, индивидуализации обучения, коллективного взаимообучения, сотрудничества, саморазвивающего обучения, коллективно творческой деятельности, «ТРИЗ», развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, а также технологии формирования лидерских качеств, индивидуально-групповые, командно-игровые и др технологии. Учебный процесс индивидуализирован. В центре внимания – личность ребенка, его воспитание и развитие. Отношения педагогов и учеников строятся на взаимоуважении и взаимной заинтересованности.

"СОГЛАСОВАНО"

Председатель профкома:

Романова О.Ю. О.Ю. Романова

"УТВЕРЖДАЮ"

И.О. Директора ЦДТ:

Сидоренко Н.И. Н.И. Сидоренко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУДО «ЦДТ» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ
на 2025-2026 уч.год

Обсужден на заседании педагогического совета от 1 сентября 2025 г. протокол №1
Введен в действие приказом по ЦДТ № 38 от 1 сентября 2025 года

№	Ф.И.О.	Осн./совм.	Наименование объединения	Наименование программы	Срок пр.	Тип пр.	База	Нагрузка	Кол.во гр	Кол.во дет.	Распределение по годам обучения				
											1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	
Физкультурно-спортивная направленность															
				Юный Олимпиец	2	Мод	Шк.31	8	2	30	30				
1	Андриянов Е.Р.	совм.	Юный Олимпиец	Спортивные игры	3	Мод	Шк.25	8	2	30		30	-		
2	Изотова Г.П.	совм.	Спортивные игры	Каратэ Кёкусинкай	1	Мод	ЦДТ	8	2	30	30				
3	Илюшин С.Н.	совм.	Каратэ Кёкусинкай	Основы спортивного танца	4	Мод	гимн.7	8	2	30	-	-		30	
4	Новикова С.Л.	совм.	Спортивные танцы	Основы спортивного танца	4	Мод	гимн.7	20	5	75	30	15		30	
5	Новиков С.В.	осн.	Спортивные танцы	Карате	3	Мод	Шк.89	4	1	15		15	-		
6	Шарафеев М.Р.	совм.	Карате	Олимпийское карате	3	Мод		4	1	15		15	-		
7	Шарафеев Р.Р.	совм.	Юный каратист	Юный каратист	3	Мод	Шк.85	4	1	15		15	-		
			Карате "Сетокан"	Карате "Сетокан"	3	Мод		4	1	15		15	-		
8	Шайдуллин И.Н.	совм.	Борьба Кереш	Борьба Кереш	1	Мод	Гимн. 13	8	2	30	30				
Итого								76	19	285	120	105	-	60	
Художественная направленность															
				Красочный мир	2	Мод	ЦДТ	12	3	45	-	45			
1	Галлямова Э.М.	осн.	Красочный мир	Кисточка	1	Мод	Гим.155	8	2	30	30				
2	Гаянова Л.Х.	совм.	Кисточка												
3	Зими́на М.А.	осн.	д/о	Радуга творчества	3	Мод	Шк.31	8	2	30	-	30	-		
4	Машукова Н.Г.	совм.	Радуга творчества	Мастерская чудес	3	Мод	Шк.31	8	2	30	-	-	30		
5	Мирзакулова Ф.К.	совм.	Мастерская чудес	Цветные ладошки	2	Мод	Шк.71	12	3	45	-	45			
6	Нигматзянова С.В.	осн.	Цветные ладошки				Лиц.177	12	3	45	15	30			
7	Петрова Н.Ю.	осн.	ИЗО «Радужная палитра»	ИЗО «Радужная палитра»	3	Мод	ЦДТ	12	3	45	45	-	-		
8	Романова О.Ю.	осн.	Арт-класс	Арт-класс	1	Мод	ЦДТ	20	5	75	75				
9	Сайфуллина Л.Н.	совм.	Живой рисунок	Живой рисунок	2	Мод	Шк.113	8	2	30	30	-			
9	Сапарова Э.М.	осн.	Юные мастера	Юные мастера	2	Мод	шк.49	20	5	75	60	15			

10	Сергеева Н.Г.	осн.	Татарское декоративное и изобразительное искусство	Татарское декоративное и изобразительное искусство для детского творчества "Веков связующая нить"	2	Мод	Шк.103	24	6	90	45	45		
10	Фаскиева Д.Р.	совм.	Рисуем мечты	Рисуем мечты	2	Мод	Шк.103	8	2	30	30	-		
11	Хафизова Э.Х.	осн.	Современное творчество	Современное творчество	2	Мод	ЦДТ	12	3	45	45	-		
12	Шагвалеева Э.Ф.	осн.	Креативчик	Креативчик	1	Мод	Шк.38	4	1	15	15			
			Творческий прорыв	Творческий прорыв	1	Мод		8	2	30	30			
13	Щетинина Т.Л.	совм.	Волшебная кисточка	Волшебная кисточка	1	Мод	Шк.113	8	2	30	30			
								Итого прикл.:	184	46	690	450	210	30
1	Абсаямова Е.Ф.	осн.	Next Classic	Next Classic	3	Мод	ЦДТ	8	2	30	30	-	-	
2	Бадьянова Т.Г.	осн.	Чучело-Мяучело	Чучело-Мяучело	3	Мод	ЦДТ	4	1	15	15	-	-	
							Шк.9	8	2	30	-	30	-	
							Шк. 113	8	2	30	30	-	-	
							Шк.49	8	2	30	-	30	-	
3	Грачева Р.Р.	совм.	Classic time	Classic time	3	Мод	ЦДТ	8	2	30	-	-	30	
4	Мясарова О.А.	осн.	Next Time	Next Time Dance Family	2	Мод	ЦДТ	8	2	30	30	-		
				Next Time Space kids	2	Мод		12	3	45	15	30		
				Next Time Star Time	3	Мод		8	2	30	15	15	-	
5	Ефимова Н.В.	осн.	Держи ритм	Держи ритм	3	Мод	гимн.7	16	4	60	-	15	45	
6	Исламов Р.Х.	совм.	ПРОтеатр	ПРОтеатр	3	Мод	Шк.49	16	4	60	30	30	-	
7	Самсонова Л.П.	осн.	Вокальный ансамбль «Вьюнок»	Вокальный ансамбль	3	Мод	Шк. 170	8	2	30	30	-	-	
					3	Мод	Шк.49	12	3	45	30	15	-	
8	Харитонов О.И.	совм.	Первый акт	Первый акт	3	Мод	Шк.43	12	3	45	45	-	-	
9	Харькова А.В.	осн.	Веселые нотки	Веселые нотки	2	Мод	Лиц.177	8	2	30	30	-		
					3	Мод	шк.25	20	5	75	-	-	75	
							ЦДТ	4	1	15	-	-	15	
								Итого муз.:	168	42	630	300	165	165
1	Алтынбаева К.И.	осн.	Эстрадное искусство	Эстрадное искусство	3	Мод	Шк.113	20	5	75	-	60	15	
2	Валиева Г.Х.	совм.	Живое слово	Живое слово	2	Мод	Шк.113	8	2	30	30	-		
3	Галимова В.Р.	осн.	Хореография	Основы современного танца	3	Мод	Шк.103	16	4	60	-	30	30	
			Современный танец	Современный танец	3	Мод		16	4	60	30	15	15	
4	Галкина Т.Г.	совм.	Детский фольклорный	Фольклорный ансамбль "Балтырган"	3	Мод	Гим.13	8	2	30	30	-	-	
5	Гумарова Г.А.	осн.	Вокальный ансамбль "Гэллярем"	Жырлы-моңлы балачак (Поющее детство)	3	Мод	Гимн155	32	8	120	30	60	30	
6	Дьякова Е.В.	осн.	В ритме танца	В ритме танца	1	Мод	Шк.103	20	5	75	75			
7	Казакова С.В.	осн.	Танцландия	Танцландия	3	Мод	Шк.132	12	3	45	-	-	45	
							ЦДТ	12	3	45	15	15	15	
8	Макарова Л.Н.	осн.	Основы классического танца	Классический танец	3	Мод	Шк.103	24	6	90	15	30	45	
			Основы джазового танца	Джазовый танец	3	Мод		8	2	30	30	-	-	
9	Мокина Р.И.	осн.	Индийские танцы "Нандини"	"Нандини"	3	Мод	Шк.71	8	2	30	-	-	30	
			Народные танцы	Народные танцы	3	Мод		16	4	60	-	45	15	
			Танцы народов мира	Танцы народов мира	3	Мод		12	3	45	45	-	-	
10	Мусина А.Х.	совм.	Вокальный ансамбль	Вокальный ансамбль "Веснушки"	3	Мод	Шк.132	8	2	30	-	-	30	
11	Назмеева А.М.	совм.	Татарский фольклор "Сембеле"	Татарский фольклор "Сембеле"	3	Мод								

12	Сабилова С.М.	осн.	Эстрадный вокал	Эстрадный вокал	3	Мод	Шк.89	28	7	105	75	30	-	
13	Якупова С.А.	осн.	Детский театр "Тамаша"	Остаток еч баскыч (три ступени)	3	Мод	Шк.71	24	6	90	15	30	45	
			Художественное слово	Тел күрке сүз	3	Мод		8	4	60	30	30	-	
Итого								288	74	1110	420	345	345	

Туристско-краеведческая направленность

1	Егорова Д.С.	совм.	Юный патриот	Юный патриот	2	Мод	Шк.170	8	2	30	-	30		
Итого								8	2	30	-	30		

Естественнонаучная направленность

1	Бортникова Е.А.	совм.	Вокруг света	Вокруг света	2	Мод	Лиц. 23	8	2	30	30	-		
2	Гарипова Р.Х.	совм.	Юный эколог	Юный эколог	2	Мод	Шк.71	8	2	30	30	-		
3	Замальтдинова А.М	совм.	Химический калейдоскоп	Химический калейдоскоп	2	Мод	Шк.113	8	2	30	30	-		
4	Исламова С.Р.	совм.	Юный физик	Юный физик	2	Мод	Шк.113	8	2	30	-	30		
5	Кручинина Т.А.	совм.	Математическая логика	Математическая логика	2	Мод	Лиц. 23	8	2	30	-	30		
6	Новикова И.С.	совм.	Юный астроном	Юный астроном	2	Мод	Шк.71	8	2	30	-	30		
7	Федотова Ю.И.	совм.	Уникумы математики	Уникумы математики	1	Мод	Шк.71	8	2	30	30	-		
8	Хасаншина О.В.	совм.	Экотопики	Экотопики	2	Мод	Шк.170	8	2	30	30	-		
9	Шагвалеева Э.Ф.	осн.	Пиксели	Пиксели	1	Мод	Шк.38	8	2	30	30	-		
Итого								72	18	270	180	90		

Социально-гуманитарная направленность

1	Геркина О.А.	совм.	Step by step	Step by step	2	Мод	Шк.	8	2	30	30	-		
2	Коломина Ф.Ш.	совм.	Занимательная история	Занимательная история	2	Мод	Гимн.7	8	2	30	-	30		
3	Копылов Д.А.	осн.	Что? Где? Когда?	Что? Где? Когда?	2	Мод	Лиц.23	8	2	30	30	-		
							Гим.7	8	2	30	30	-		
4	Миннахметова Р.Р.	совм.	Азбука нравственности	Азбука нравственности	1	Мод	Шк.38	8	2	30	30	-	-	
5	Петрунникова Е.Г.	совм.	Юный журналист	Юный журналист	3	Мод	Шк.49	8	2	30	30	-	-	
6	Садыкова Л.Ф.	совм.	Книголюб	Книголюб	1	Мод	Шк.170	8	2	30	30	-	-	
7	Сидорина А.А.	совм.	Школа этикета	Школа этикета	1	Мод	Лиц. 23	8	2	30	30	-	-	
8	Ситдикова А.Р.	совм.	Доброе сердце	Доброе сердце	1	Мод	Шк.43	8	2	30	30	-	-	
9	Скорик О.Ю.	совм.	Юный эрудит	Юный эрудит	2	Мод	Шк.31	8	2	30	-	30		
10	Соловьева С.В.	совм.	Бизнес-компания	Бизнес-компания	1	Мод	Гимн.7	8	2	30	30	-	-	
11	Тазетдинова И.Н.	совм.	Добровольцы	Добровольцы	2	Мод	Шк.25	8	2	30	-	30	-	
12	Шакирова Л.Р.	совм.	Поколение Альфа	Поколение Альфа	3	Мод	Шк.170	8	2	30	30	-	-	
Итого								104	26	390	300	90		

Техническая направленность

1	Барзилович Н.С.	совм.	Мир мультимедиа технологий	Мир мультимедиа технологий	1	Мод	Шк.25	8	2	30	30	-	-	
2	Яхеев Р.А.	совм.	Живое дерево	Живое дерево	3	Мод	Шк.23	8	2	30	-	-	30	
Итого								16	4	60	30	-	30	
Итого								916	231	3465	1800	1035	570	60